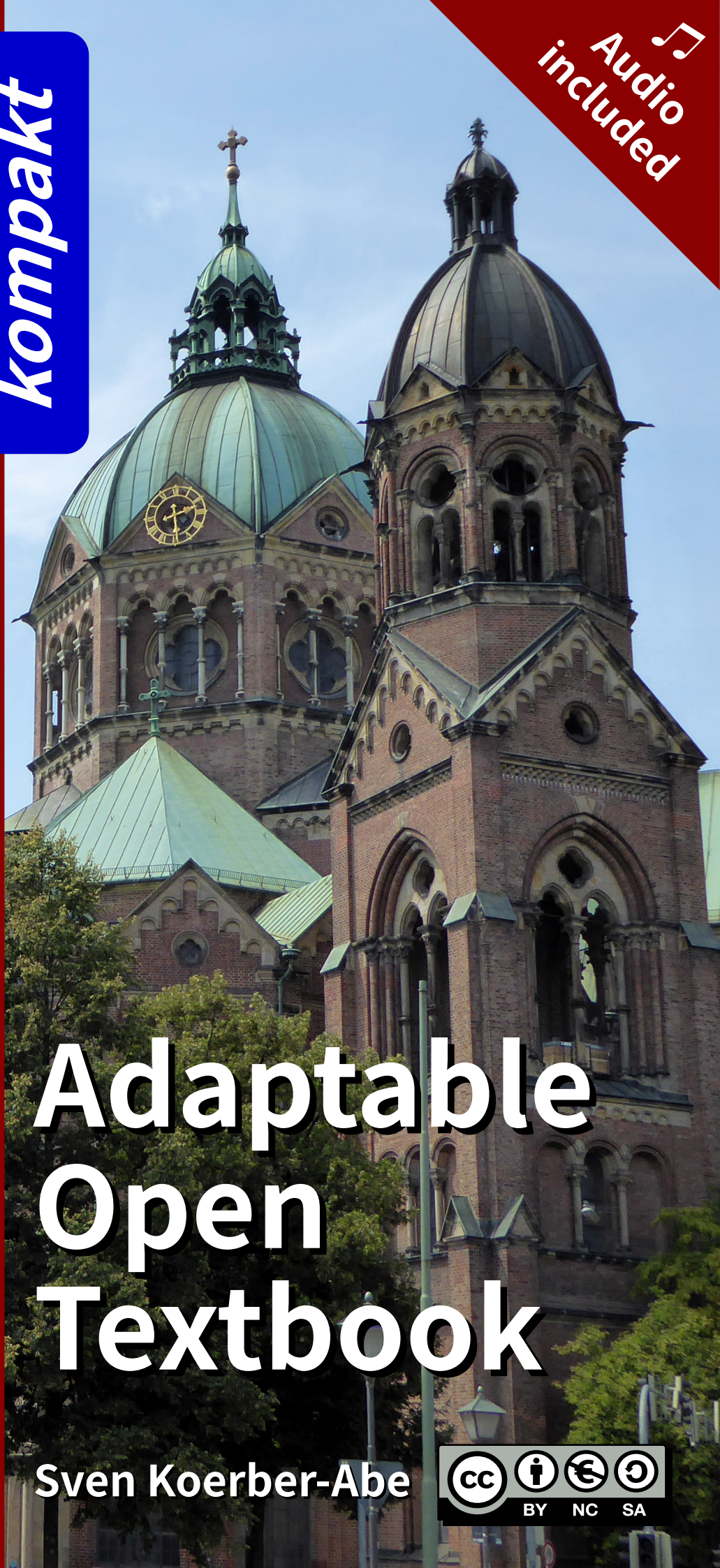
Deutsch A1.2

kompakt

Audio included



Adaptable Open Textbook

Sven Koerber-Abe

CC BY NC SA

AOT Adaptable Open Textbook – Deutsch A1.2 *kompakt*
– freely licensed, freely available for everyone – **Ver. 2026.03**

Aoyama Gakuin University Tokyo
http://sven.kir.jp

Photos / Images *(see list at the end of this textbook)*

Text © Sven Koerber-Abe 2012,
released under the
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license

Audio © Sven Koerber-Abe 2023,
created using Google AI Studio text-to-speech,
released under the
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license

Contents

Info....4
Reviewing station 4....5
15 ▪ Orientation ♣....6
16 ▪ was & had ♣....15
17 ▪ Perfect ♣....21
18 ▪ Time reference ♣....28
19 ▪ Imperative ♣....34
20 ▪ me (Accusative) ♣....39
Reviewing station 5....44
21 ▪ me (Dative) ♣....45
22 ▪ Weather ♣....51
23 ▪ Date ♣....54
24 ▪ Congratulate ♣....59
25 ▪ Comparative, Superlative ♣....61
Reviewing station 6....66
26 ▪ Shoppping ♣....67
27 ▪ Clothing ♣....73
Writing exercise....78
Appendix ▪ Genitive....79
License....80
Image list....82
Map of Germany....83

Info

For students:

- All audio files for exercises with a ♫ icon in this textbook can be downloaded as MP3 files here:

  http://sven.kir.jp/aot/audio.html

- Click on the ♣ icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to that lesson's vocabulary training app in your browser, or go to the BrowserVocTrainer App homepage:

  http://sven.kir.jp/bvt.html

- Click on the ► icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to the grammar video *(videos in Japanese)*, or go to the grammar video homepage:

  http://sven.kir.jp/aot/videos_k1.html

- Get the accompanying vocabulary list:

  http://sven.kir.jp/aot

- Listen to the *„Learn German – One step at a time“* podcast:

  http://sven.kir.jp/#_podcast

- Text can be entered into the text-boxes using a PDF app

For teachers:

- Textbook homepage with presentations, prints & more:

  http://sven.kir.jp/aot/material_a1.html

Reviewing station 4

● R 4.1 Write the question to the answer

a _____ ?

– Nein, ich habe keinen.

b _____ ?

– Ich nehme einen Tee.

c _____ ?

– Um 20 Uhr.

d _____ ?

– Er kann nicht gut singen.

e _____ ?

– Sie will Musik hören.

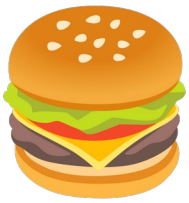
● R 4.2 Write dialogues using the keywords

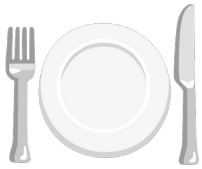
a *kann – Fußball – aber*

b *groß – hast – Ja*

15 ▪ Orientation

● 15.1 Assign the names





die Post	der Imbiss	der Park	das Krankenhaus
die Bank	der Bahnhof	die Kirche	das Schwimmbad
das Hotel	das Kaufhaus	die Bibliothek	die Bushaltestelle
der Friseur	das Restaurant	die Tankstelle	die Toilette / das WC

● 15.2 Grammar

nach + City / Country	zu + Dative
▪ Ich gehe nach Berlin.	▪ Ich gehe **zu dem** Supermarkt. ***(zu dem → zum)***
▪ Ich fahre nach England.	▪ Ich fahre **zu der** Post. ***(zu der → zur)***

Exception: ▶

▪ nach Hause	▪ **zu Hause**

● 15.3 Insert the approriate words

a Wohin geht ihr heute Mittag? – Wir gehen _____ Imbiss.

b Christian geht heute _____ Universität.

c Wo ist Julia? – Sie ist _____ Post.

d Ich habe kein Geld, ich muss schnell _____ Bank gehen.

e Wo kann man Zeitungen aus England kaufen?

– _____ Bahnhof kann man Zeitungen aus England kaufen.

● 15.4 Write sentences

a Frau Sellers – Restaurant – *(gehen)* – *(möchten)*

b Dienstag – *(müssen)* – Friseur – ich

c Schwimmbad – Paul – *(sein)*

d Klara – Bushaltestelle – *(gehen)* – Hans

e Bibliothek – *(wollen)* – wir – *(lesen)*

● 15.5 Partner interview

Person A asks where you can do something, person B answers.

Example:

- Wo kann man eine Pizza essen?
- Man kann eine Pizza im Restaurant essen.

● 15.6 Partner interview

Ask your partner where they want to go tomorrow / at the weekend and what they want to do there.

Example:

- Wohin willst du morgen gehen?
- Ich will zum Schwimmbad gehen.
- Was möchtest du im Schwimmbad machen?
- Ich möchte schwimmen …

● 15.7 Partner dialogue using a keyword

a *zum* **b** *seht* **c** *Bank* **d** *macht* **e** *nach*

● 15.8 Directions

Gehen Sie geradeaus.

Gehen Sie geradeaus bis zu ***(+ Dative)***

Gehen Sie nach links.

Gehen Sie (die erste Straße) nach rechts.

Gehen Sie (die zweite Straße) nach links.

… ist links / auf der linken Seite

● 15.9 Insert the appropriate words

a Wie komme ich _____ Friseur? – _____ Sie geradeaus und _____ zweite _____ nach links.

b Entschuldigung, wo ist _____ Parkplatz? – Der Parkplatz ist _____ Bahnhof.

c Geht Michael _____ Supermarkt? – Nein, er _____ jetzt _____ Bibliothek.

d Wohin gehst du? – Ich gehe _____ Kaufhaus.

e Wie komme ich _____ Bahnhof? – Gehen Sie _____ und dann _____ dritte Straße _____ rechts. Der Bahnhof ist vor _____ Bank.

● 15.10 City map

Describe the route. The starting point is the train station.

Example:

- Entschuldigen Sie, wie komme ich zur Bibliothek?
- Gehen Sie geradeaus und die zweite Straße nach rechts. Dann gehen Sie die erste Straße nach links. Die Bibliothek ist rechts.

a Zur Post:

b Zum Kaufhaus:

c Person A asks person B for directions, the starting point is the bus stop. Person B has to describe the way. After the description, person B now asks Person A starting at the current location for new directions.

● 15.11 Homework: presentation ♫

Bring a photo of an interesting building and show it to the class. The others have to guess where the building is and what you can do there. At the end, everyone has to present their building.

Example:

Das Gebäude heißt „Elbphilharmonie“.

Es steht in Hamburg. Es ist sehr modern.

Vor, neben und hinter dem Gebäude ist Wasser.

Hier kann man Konzerte hören.

● 15.12 Directions: Dative vs. Accusative ♫

zu + Dative

in, an, auf, hinter, neben, über, vor, zwischen + Accusative

Examples:

- Ich gehe **zu dem** Park.
- Wir gehen **zu der** Kirche.
- Ich gehe **in den** Park.
- Wir gehen **in die** Kirche.

● 15.13 Insert Dative as well as Accusative

a Gehen wir heute _____ / _____ Kaufhaus?

b Hanna fährt _____ / _____ Park.

c Geht ihr _____ / _____ Universität?

d Sie will nicht _____ / _____ Imbiss gehen.

e Ich gehe _____ / _____ Bahnhof.

● 15.17 Reading text

Der Marienplatz liegt in der Mitte von München. Vor dem Marienplatz steht das Rathaus. Immer um 12 Uhr kann man hier das Glockenspiel sehen. Unter dem Rathaus gibt es ein Restaurant, den Ratskeller. Hier kann man Gerichte aus Bayern essen. Aber auch neben dem Rathaus gibt es viele Restaurants, z.B. Donisl. Das Restaurant ist schon über 250 Jahre alt. Hinter dem Marienplatz liegt der Viktualienmarkt mit Gemüse- und Obstläden. Im Zentrum von München gibt es sehr viele Geschäfte, aber leider sind sie manchmal ziemlich teuer.

Im Zentrum von Bremen gibt es auch ein Rathaus. Hinter dem Rathaus von Bremen liegt der Schnoor, eine Straße mit vielen Geschäften. Den Schnoor gibt es schon seit über 700 Jahren. Neben dem Rathaus kann man die Bremer Stadtmusikanten sehen. Viele Kinder kennen sie von Grimms Märchen. Neben dem Fluss Weser steht das Fußballstadion von Bremen, das Weser-Stadion.

Die Slowakei ist ein Land im Osten von Europa. Hier spricht man zwar Slowakisch, sehr viele Personen in der Slowakei können aber gut Deutsch sprechen. Es gibt hier viele Berge und man kann schön wandern. In den Restaurants und besonders in den Hütten in den Bergen kann man Käse essen und Berg-Mineralwasser trinken. Der Nationalsport ist aber nicht Fußball, sondern Eishockey: das National-Team ist sehr stark. Im Winter spielen viele Personen auf den Seen oder Flüssen Eishockey.

a Wie heißt das Fußballstadion in Bremen? Und warum?

b Was ist unter dem Rathaus in München?

c Wie alt ist der Schnoor und was ist er?

d Wo stehen die Stadtmusikanten?

e Was ist der Nationalsport in der Slowakei?

● 15.18 Describe your city

Write at least 10 sentences about your city: What's where, what can you do there, etc.

● 15.19 Continue the sentences (min. 5 words)

a Mit dem Fahrrad

b Peter will nicht

c Im Rucksack

d Mit dem Smartphone

e Zum Bahnhof

● 15.20 Audio quiz ♫

a Wohin muss Peter heute gehen?

b Soll er auch zum Kaufhaus gehen?

c Wo hat Anna Schmerzen?

d Wie kommt sie zum Krankenhaus?

● 15.21 Audio quiz ♫

a Wo ist der Bahnhof?

16 ▪ was & had

● 16.1 Grammar: „I was …“

	sein *(Präsens)*	waren *(Präteritum)*
ich		***war***
du		***warst***
er / sie / es		***war***
wir		
ihr		
Sie / sie		

● 16.2 Last week / next week

morgen	►	nächste Woche	►	nächst**en** Monat	►	nächst**es** Jahr
gestern	►	letzte Woche	►	letzt**en** Monat	►	letzt**es** Jahr

Example:

▪ Wo warst du letztes Jahr?

▫ Letztes Jahr war ich in Paris. Warst du auch in Paris?

▪ Nein, ich war in Flensburg.

● 16.3 Write the appropriate verbs

a Wo _____ du gestern?

– Ich _____ in Berlin.

b _____ du morgen in Hamburg?

– Nein, ich _____ letzten Monat in Hamburg.

c Wann _____ Sie in Belgien?

– Wir _____ letztes Jahr in Belgien.

d _____ ihr letzten Winter in England?

– Ja, wir _____ in London.

e Wie _____ die Party letzte Woche?

– Die Party _____ nicht so gut, aber das Essen _____ super!

● 16.4 Partner interview

Ask your partner where they were

- yesterday *(gestern)*
- at the weekend *(am Wochenende)*
- in summer *(im Sommer)*

and how it was.

Example:

- Wo warst du im Sommer?
- Wie war Spanien?

- Ich war in Spanien.
- Es war super!

● 16.5 Grammar: „I had …“

	haben *(Präsens)*	hatten *(Präteritum)*
ich		***hatte***
du		***hattest***
er / sie / es		***hatte***
wir		
ihr		
Sie / sie		

- Ich habe heute einen Test.
- Der Test ist heute.
- Ich hatte gestern einen Test.
- Der Test war gestern.

● 16.6 Write the appropriate verbs

a _____ du gestern meine Tasche?
– Ja, ich _____ sie.
b _____ Susanne morgen Geburtstag?
– Nein, sie _____ gestern Geburtstag.
c Wann _____ Sie den Test?
– Den Test _____ ich vor einem Jahr.
d Wo _____ du nächste Woche am Sonntag?
– Ich _____ in München.
e Gestern _____ ich 200 €, aber heute _____ ich kein Geld.

● 16.7 Translate the vocabulary

krank		müde	
der Test		die Party	
das …spiel		zu Hause	
beschäftigt		die Arbeit	
das Konzert		die Konferenz	
die Verabredung		die …operation	
die Untersuchung			

● 16.8 Dialogue

Write dialogues using a variation of the the keywords *„waren“* or *„hatten“*.

Example: ▪ Warst du in der Universität? ▫ Nein, ich hatte eine Untersuchung.

a *Konferenz – krank*

b *Party – müde*

c *Test – gut*

d *Verabredung – interessant*

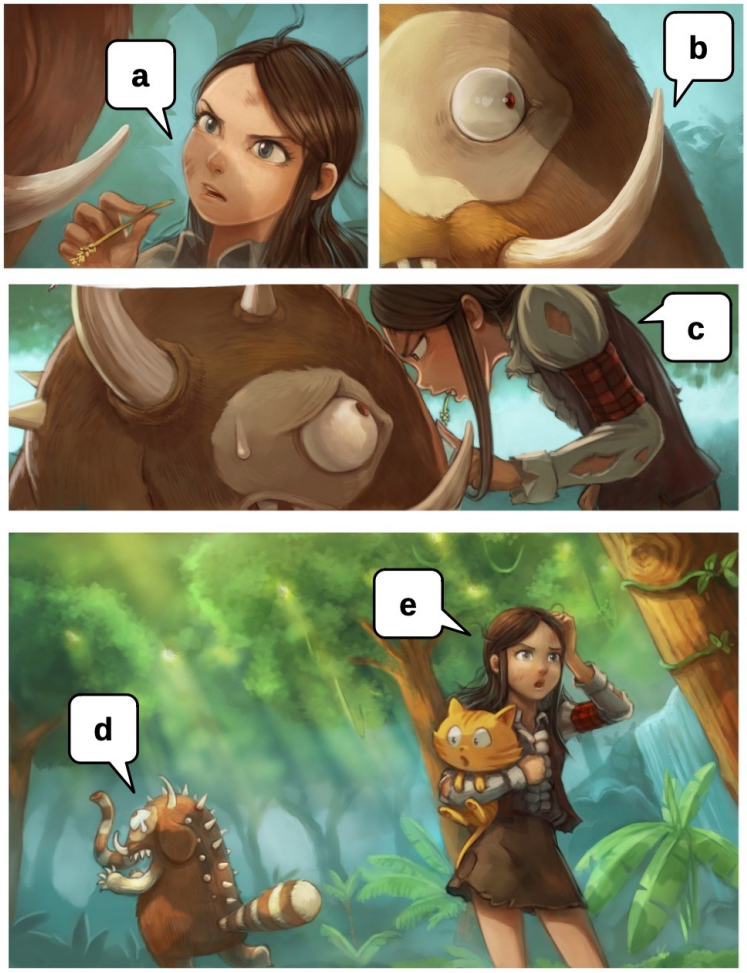
e *zu Hause – Rückenschmerzen*

● 16.9 Partner dialogue using a keyword

Use a variation of *„waren“ or „hatten“*!

a *Hamburger* **b** *teuer* **c** *10 Uhr* **d** *Tennis* **e** *nicht*

● 16.10 Dialogue using *„waren“* and/or *„hatten“*



a

b

c

d

e

● 16.11 Audio quiz ♫

a Wo war Timmy gestern?

b Hatte er eine Party?

c Wie war es?

● 16.12 Audio quiz ♫

a Wann ist der Physik-Test?

b Was muss Dieter jetzt machen?

17 ▪ Perfect

● 17.1 Perfect, part 1

Grammar:

▪ Ich **esse** eine Pizza. ➡ ▪ Ich **habe** eine Pizza **gegessen**.
2. 2. End

▪ Ich **trinke** einen Tee. ➡ ▪ Ich **habe** einen Tee **getrunken**.
2. 2. End

● 17.2 Write the present tense

gehört		gelernt	
gesehen		gegeben	
gemacht		geschrieben	
gesungen		studiert	
gespielt		ferngesehen	

● 17.3 Write the sentences

a Gestern _____ wir nichts _____. *(essen)*

b Simon _____ Musik _____. *(hören)*

c _____ du am Wochenende _____?

– Nein, ich _____ nicht _____. *(lernen)*

d Was _____ ihr im Restaurant _____?

– Wir _____ Tee und Kaffee _____. *(trinken)*

e Wem _____ Maria die Mail _____? – Sie _____ sie ihrem Freund _____. *(schreiben)*

● 17.4 Partner interview ♫

Ask your partner what they ate and drank yesterday / over the weekend.
Ask another question about this (e.g. where, with whom, at what time, etc.).

Example:

- Was hast du gestern gegessen?
- Mit wem?

- Ich habe gestern drei Pizzas gegessen.
- Ich alleine …

● 17.5 Perfect, part 2 ♫ ♣

Grammar:

▪ Ich **gehe** nach Bremen. ➡ ▪ Ich ***bin*** nach Bremen **gegangen**. ►

2. *2.* End

● 17.6 Write the present tense

geflogen		gekommen	
gefahren		geschwommen	

● 17.7 Write the sentences

a Wir _____ zum Kaufhaus _____. *(gehen)*

b _____ er nach Hawaii _____? *(fliegen)*

c Ich _____ gestern viel _____. *(lernen)*

d Wohin _____ ihr am Dienstag _____? *(fahren)*

e Womit _____ Sie _____? *(kommen)*

● 17.8 Partner interview

Ask your partner where he went on Tuesday / in summer.

Then ask what they went with.

Example:

- Wohin bist du im Sommer gefahren?
- Womit bist du gefahren?

- Ich bin nach Paris gefahren.
- Ich bin mit dem Auto gefahren.

● 17.9 Quiz

Write 3 sentences: where have you been before *(„schon einmal“)*, or where have you never been *(„noch nie“)*. But: one sentence is a lie! Your partner has to guess which sentence is the lie.

Example:

- Ich war **schon einmal** in Kopenhagen. Und ich habe **schon einmal** Durian gegessen. Aber ich bin **noch nie** nach Italien gefahren.
- Ich glaube, du warst noch nie in Kopenhagen!

● 17.10 Writing task

Write a biography for 2 well-known persons with at least 5 sentences each: what has this person done, where did this person go, etc.?

● 17.11 Partner dialogue using a keyword

Use perfect tense or *„waren / hatten“*!

a *Hamburg* **b** *gar* **c** *auf* **d** *Park* **e** *zur*

● 17.12 Partner interview

Ask your partner, where they went last year and what they did there. Ask at least about the following poiints. Then write a text about it.

- Wohin?
- Mit wem?
- Womit?
- Was …. gemacht?

● 17.13 Write a story

Write a story ***(no dialogue!)*** about the picture.

● 17.14 Reading text

„Straight Edge“ kommt aus der Hardcore-Punkmusik. Es bedeutet: die Leute wollen keine Drogen, Tabak oder Alkohol. Einige essen sogar kein Fleisch und sind vegan. Der Start von Straight Edge war 1981 in den USA mit dem Song *Straight Edge* von der Band *Minor Threat*. Andere Bands wie z.B. *Youth of Today* oder *Slapshot* haben mit ihrer Musik Straight Edge nach Boston und New England gebracht. Nach einigen Jahren war es unter Jugendlichen in den USA sehr beliebt, und bald ist Straight Edge auch nach Südamerika und Europa gekommen. Das Zeichen von Straight Edge ist der Buchstabe X auf der Hand und - natürlich - Punkmusik.

Muhammad Ali war ein Boxer aus den USA. Er war mit 22 Jahren Box-Weltmeister und hat gesagt „I am the Greatest!“. Aber 1967 ist er nicht zum Vietnam-Krieg gegangen. Er hat deshalb bis 1971 nicht geboxt, sondern in Universitäten in Amerika gesprochen. 1974 hat er gegen den Weltmeister George Foreman in Afrika in Zaire geboxt - und gewonnen. Ali war wieder Weltmeister bis 1978. Er war leider auch sehr krank, aber er hat manchmal als Botschafter für die UN gearbeitet. Heute hat er immer noch sehr viele Fans.

Extra-Grammar:

● arbeiten + als	Er arbeitet als Lehrer.
● sein + von Beruf	Er ist Lehrer von Beruf.

a Seit wann gibt es Straight Edge?

b Kommt Muhammad Ali aus Amerika?

c War Muhammad Ali Weltmeister?

d Was ist das Zeichen von Straight Edge?

e Als was hat Muhammad Ali gearbeitet?

● 17.15 Write the sentences in *perfect tense*

a ***(fahren)*** – Stuttgart – Wochenende – Sie – ?

b ***(gehen)*** – Hotdog – er – Restaurant

c wir – Film – ***(sehen)*** – nicht

d ***(schlafen)*** – ihr – viel

e Universität – du – ?

● 17.16 Writing a postcard

Write a postcard to your friend from your vacation in a famous foreign city of your choice – *but do not mention the city's name*:

- How is the food?
- What have you already done?
- What are you going to do tomorrow?
- What was not so great?

Then read your postcard aloud in the class: the other students have to guess the city.

● 17.17 Audio quiz ♫

a Wie war Stephans Wochenende?

b Was hat Anna gestern gemacht?

● 17.18 Audio quiz ♫

a Wo war Herr Lenz gestern?

b Was hat er gemacht?

c Ist er mit dem Motorrad gefahren?

● 17.19 Audio quiz ♫

a Wo hat Jenny *Durian* gegessen?

b Wie war es?

c Hat Peter schon einmal *Durian* gegessen?

18 ▪ Time reference

● 18.1 before & after

vor *(+ Dative)*	bei *(+ Dative)*	nach *(+ Dative)*
	Optionally: ***bei dem*** ► ***beim***	

Examples:

- Wann arbeitest du?
- Und was machst du vor dem Unterricht?
- Ich arbeite nach dem Unterricht.
- Vor dem Unterricht schlafe ich.

● 18.2 What are these events?

das Frühstück		die Arbeit	
das Mittagessen		das …lernen	
das Abendessen		das …training	
der …unterricht		das Kochen	

Verbs become nouns:

kochen ► das Kochen

aufräumen ► das Aufräumen

● 18.3 Complete the dialogues

a Gehen wir nach _____ Arbeit zum Restaurant?

– Entschuldigung, ich habe keine Zeit.

b Was machst du vor _____ Tennisspielen ?

– Ich lese ein Buch.

c Wann siehst du fern?

– Ich sehe bei _____ Abendessen fern.

d Hast du nach _____ Konferenz Zeit?

– Ja, was möchtest du machen?

e Hören wir bei _____ Deutschlernen Musik?

– Okay, aber bitte kein Heavy Metal!

• 18.4 Partner interview

Ask your partner when he usually does what. The partner must answer using ***„vor“***, ***„bei“*** or ***„nach“***.

• 18.5 since ♫

Singular	Plural
seit ein… ***+ Dative***	seit zwei ***+ Dative (+ ...n / ...en)***
seit einem Tag	seit zwei Tage**n**

die Sekunde		die Minute	
die Stunde		der Tag	
die Woche		der Monat	
das Jahr			

Examples:

- Seit wann spielst du Gitarre?
  - Seit **einem** Jahr.
- Wie lange wohnst du hier?
  - Seit **zehn** Jahre**n**.

● 18.6 Partner interview

Ask your partner since when they do different things.

● 18.7 in

Singular	Plural
in ein… ***+ Dative***	in zwei ***+ Dative (+ ...n / ...en)***
in einem Tag	in zwei Tage**n**

Examples:

- Wann gehst du einkaufen?
  - In **einer** Stunde.
- Wann fliegst du nach Italien?
  - In **vier** Monate**n**.

● 18.8 Complete the dialogues

a Gehen wir heute einkaufen?

– Okay, in _____ ***(2, Stunde)*** kann ich gehen.

b Wie lange spielt ihr heute schon Videogames?

– Seit _____ ***(1, Stunde)*** .

c Seit wann machst du Karate?

– Seit _____ ***(3, Jahr)*** .

d Wann willst du nach Kanada fliegen?

– In ____ ***(1, Monat)*** .

e Wann willst du nach Bremen fahren?

– In ____ ***(7, Woche)*** .

● 18.9 Reading text

Mahatma Gandhi kommt aus Indien, aber er hat von 1888 bis 1891 in London studiert. Danach hat er als Anwalt in Indien und in Südafrika gearbeitet und für die *Indian Opinion*, seine Zeitung, geschrieben. 1915 ist er zurück nach Indien gegangen und hat viele Jahre für die Freiheit Indiens und auch für die Menschen in Indien gearbeitet.

Helen Keller war eine Frau aus Amerika und war als Baby sehr krank. Im Krankenhaus hat man gesagt: „Sie kann nicht sehen und hören“. Aber mit ihrer Lehrerin Anne Sullivan hat sie in 3 Jahren lesen und schreiben gelernt und danach am *Radcliffe College* studiert. Sie hat den *Bachelor-of-Arts* bekommen und viele Bücher geschrieben.

Martin Luther King Jr. hat studiert und dann in der Kirche gearbeitet. Für seine Arbeit für die Menschen – weiß und schwarz – in Amerika hat er 1964 den Nobelpreis bekommen. Er hat John F. Kennedy und auch Malcolm X getroffen und gesagt *„I have a dream“*. Heute gibt es in Amerika den Martin Luther King Day.

a Was war Gandhis Beruf?

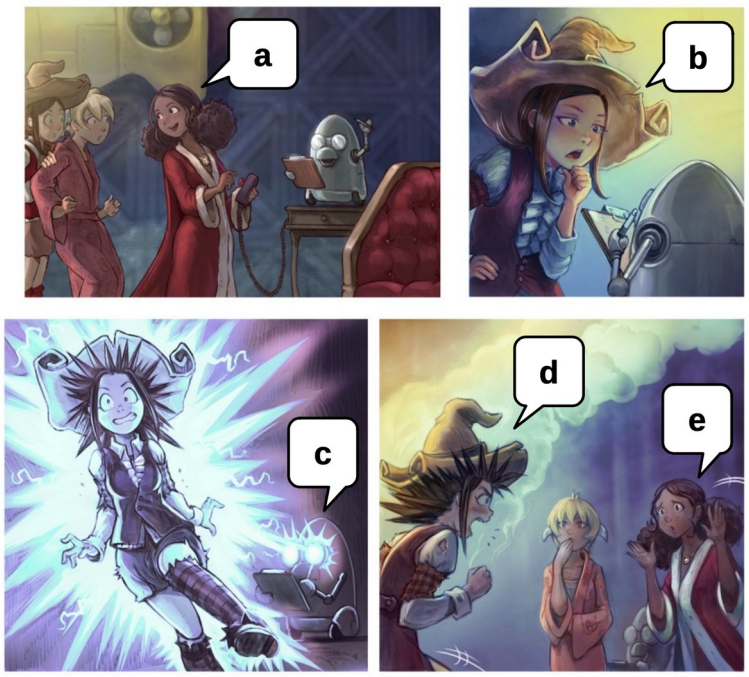
b Was hat Helen Keller geschrieben?

c Wo hat Martin Luther King gearbeitet?

d Mit wem hat Helen Keller gelernt?

e War Gandhi schon einmal in England?

● 18.10 Comic dialogue using „*seit*“ and „*in*“



a

b

c

d

e

● 18.11 Audio quiz ♫

a Was muss Tom nach dem Englischunterricht machen?

b Wann macht er die Hausaufgaben?

c Wann spielen sie Fußball?

● 18.12 Audio quiz ♫

a Macht Ellen seit 5 Jahren Kickboxen?

b Seit wann macht Jens Judo?

● 18.13 Audio quiz ♫

a Fährt der Zug nach München in 20 Minuten ab?

b Fährt der Zug nach Rom von Gleis 4 ab?

c Wann fährt der Zug nach Rom ab?

19 ▪ Imperative

● 19.1 Grammar: Imperative

formal:

Sie:	Essen Sie eine Pizza**?**	►	Essen Sie eine Pizza**!**

informal:

du:	Trink**st du** eine Cola?	►	Trink eine Cola!
ihr:	Macht **ihr** Hausaufgaben?	►	Macht Hausaufgaben!

Exceptions with „*du*“ (among others):

essen	►	**iss**
lesen	►	**lies**
fahren	►	**fahr**

● 19.2 Write the imperative form

a Gehst du nach Bremen?

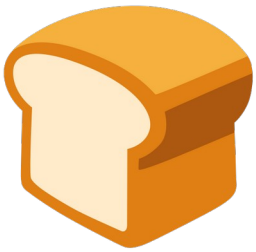
b Kauft ihr Obst?

c Lesen Sie Bücher?

d Schreibst du einen Brief?

e Räumt ihr auf?

● 19.3 Give advice using imperative ♫



Example: ▪ Ich habe Hunger. ▫ Essen Sie ein Brot!

a Mein Kugelschreiber ist alt.

b Wir möchten Musik hören.

c Ich habe Durst.

d Mein Fuß tut weh.

e Ich möchte einen PC kaufen.

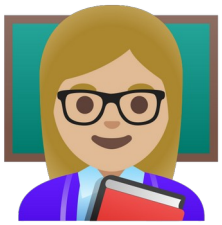
● 19.4 Partner dialogues

Think of a *(simple!)* problem and tell it to your partner. The partner must now give advice using imperative.

• 19.5 Imperative: „be“

	sein
Sie	seien *(+ Sie)*
du	sei
ihr	seid

Examples:



Seien Sie nicht dumm und lernen Sie mehr!

Sei jetzt bitte still!

Seid um 12 Uhr im Klassenzimmer.

• 19.6 Put the sentences in the right order

- ☐ Iss kein Eis!
- ☐ Ich habe Bauchschmerzen.
- ☐ Nicht gut.
- ☐ Wie geht‘s?
- ☐ Warum?

• 19.7 Writing exercise

Write the name of three famous persons on a piece of paper and give it to your partner. The partner must now write an advice using imperative for these famous people.

• 19.8 Partner dialogue using a keyword

a *seien* **b** *trink* **c** *9 Uhr* **d** *hat* **e** *lies*

• 19.9 Write a dialogue with at least 1 imperative

a

b

c

d

e

● 19.10 Audio quiz ♫

a Was soll Kevin machen?

b Wann soll Petra essen?

c Was soll Michael machen?

20 ▪ me (Accusative) ♣

● 20.1 me *(mich)* ♫

Nominative	ich	du	er	sie	es
Accusative	**mich**	**dich**	**ihn**	**sie**	**es**

Nominative	wir	ihr	sie / Sie	
Accusative	**uns**	**euch**	**sie / Sie**	

►

Examples:

Hast du **die Jacke** gesehen? ► Hast du **sie** gesehen?

Das Geschenk ist für **Tom**. ► Das Geschenk ist für **ihn**.

Ruf **Anna und Peter** bitte an. ► Ruf **sie** bitte an.

● 20.2 Insert the appropriate pronouns

a Kannst du den Vogel sehen? – Nein, ich kann _____ nicht sehen.

b Hat Leia euch gestern angerufen? – Ja, sie hat _____ angerufen.

c Kennst du Christian und Ellen? – Nein, ich kenne _____ nicht.

d Ist das Geschenk für mich? – Ja! Das ist für _____.

e Ist das Herr Müller? – Ja, das ist _____.

● 20.3 Opinion about famous persons ♫

- **Kennst** du **Charlie Chaplin**?
- Und wie **findest** du **ihn**?

- Natürlich **kenne** ich **ihn**.
- Ich **finde ihn** ziemlich lustig.

cool		nett	
lustig		uncool	
interessant		langweilig	
sympathisch		unsympathisch	

sehr		total	
ziemlich		ein bisschen	

Ask your partner if they know a certain famous person and ask their opinion about them.

20.4 Assign the clothes' names

Bluse Hut Schuhe Hose Mütze Jacke T-Shirt
Pullover Rock Handschuhe Socken Hemd

● 20.5 Talking about brochures ♫

Example:

▪ Wie findest du den Hut oben rechts? ▫ Ich finde ihn total cool.

+ cool schön elegant modern

– altmodisch langweilig uncool zu …

Ask your partner what they think of the clothes. Then report your partner's opinion.

➡ Sie findet den Hut oben rechts cool.

● 20.6 Write the pronouns

a Ich finde ***(die Rolling Stones)*** _____ nicht so toll.

b Kennst du ***(Marthas Bruder)*** _____ ?

c Möchtest du ***(den Kuchen)*** _____ nicht mehr essen?

d Kannst du ***(meine Jacke)*** _____ holen, bitte?

e Er hat ***(dich und deine Freundin)*** _____ in der Stadt gesehen.

● 20.7 too …

♫

zu + Adjective

Examples:

▪ Ist das T-Shirt Okay? ▫ Nein, es ist zu groß.

▪ Und wie sind die Schuhe? ▫ Die sind zu klein.

Make similar partner dialogues about items around you.

● 20.8 Audio quiz ♫

a Wie findet Maria das T-Shirt?

b Findet Arnold die Hose modern?

c Was kauft er?

Reviewing station 5

● R 5.1 Write a dialogue (A–B–A–B) *in Perfect*

a *(spielen)*

b *(fahren)*

c *Kaufhaus*

● R 5.2 Give advice

a Meine Tante hat Hunger.

b Mein Radiergummi ist zu alt.

c Wir haben kein Geld.

d Michaels Auto ist kaputt.

21 ▪ me (Dative) ♣

● 21.1 me *(mir)* ♫

Nominative	ich	du	er	sie	es
Dative	**mir**	**dir**	**ihm**	**ihr**	**ihm**

Nominative	wir	ihr	sie / Sie
Dative	**uns**	**euch**	**ihnen / Ihnen**

Examples: ►

- **Wem** schenkst du die CD?
  - Ich schenke **Peter** die CD.
  - Ich schenke **ihm** die CD.
- Und **Anna** gibst du die Jacke?
  - Ja, ich gebe **ihr** die Jacke.
- Wie geht's? (= Wie geht es **dir**?)
  - Danke, **mir** geht es gut. Und **dir**?
- Wie geht es **Ihnen**?
  - Danke, **mir** geht es gut. Und **Ihnen**?

● 21.2 Insert the appropriate pronouns

a Was schenkst du Martha zum Geburtstag?

– Ich schenke _____ ein Buch.

b Wie geht es Monika und Tom?

– Ich glaube, _____ geht es gut.

c Bist du mit Peter nach Belgien gefahren?

– Nein, ich bin nicht mit _____ gefahren.

d Gibst du mir den Kugelschreiber, bitte?

– Warte, ich gebe _____ den Kugelschreiber in einer Minute.

e Wie geht es dir und deiner Familie?

– Danke, _____ geht es gut.

• 21.3 Writing task

Write about 5 people, what and why you give to them.
Write at least one sentence each with reason, and one sentence with gift (and pronoun).

Example:

Mein Freund Emil liebt Süd-Amerika. Ich schenke ihm ein Buch mit Fotos von Amerika.

• 21.4 Review: personal pronouns

Nominative	ich	du	er	sie	es
Accusative	mich	dich	ihn	sie	es
Dative	mir	dir	ihm	ihr	ihm

Nominative	wir	ihr	sie / Sie
Accusative	uns	euch	sie / Sie
Dative	uns	euch	ihnen / Ihnen

● 21.5 „*finden*“ vs. „*gefallen*“ ♫

finden: **Nominative + Accusative**	***gefallen:*** **Dative + Nominative**
▪ Wie findest **du** **den Hut**?	▪ Wie gefällt **dir** **der Hut**?
N **A**	**D** **N**
▫ **Ich** finde **ihn** gut.	▫ **Mir** gefällt **er** gut.
N **A**	**D** **N**

Singular / Plural:	
▪ **Ich** finde **den Hut** gut.	▪ **Der Hut** gefällt **mir**.
N **A**	**N** **D**
▪ **Ich** finde **die Hüte** gut.	▪ **Die Hüte** **gefallen** **mir**.
N **A (Pl.)**	**N (Pl.)** **D**

▶

● 21.6 Use a variation of „*gefallen*“

a Ich finde das Auto gut.

b Anna findet den Film nicht gut.

c Wie findest du die Schuhe?

d Finden Sie das Haus gut?

e Was findest du nicht so gut?

● 21.7 Partner dialogue using a keyword

a *schenkst* **b** *uns* **c** *sehr* **d** *viele* **e** *ihm*

● 21.8 Brochures, part 2

Ask your partner using a variation of *„finden“* and *„gefallen“*.

● 21.9 Grammar: *„gehören“*

Singular:

- Das ist **der Ball** von **ihm**.
  N **D**
- **Der Ball** gehört **ihm**.
  N **D**

Plural:

- Das **sind** **die Bälle** von **ihm**.
  N **D**
- **Die Bälle** gehör**en** **ihm**.
  N **D**

● 21.10 Write the missing words

a Gehört der Radiergummi dir?

– Nein, er _____.

b Wem _____ die Bücher?

– Die Bücher _____ Frau Croft.

c Ist das dein Auto?

– Ja, es _____.

d Findest du die Schuhe gut?

– Nein, sie _____.

e Wessen Smartphone ist das?

– Das Smartphone _____ meinem Bruder.

● 21.11 Write the sentences in a different way

a Das ist das Auto von Arnold Schwangerzegger.

_____

b Wessen Schuhe sind das?

_____

c Der Kugelschreiber gehört nicht mir, sondern Julia.

_____

d Ist das deine Jacke?

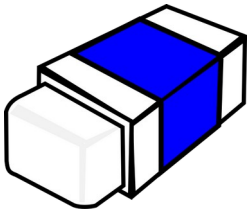
_____

e Das ist Christians Haus.

_____

● 21.12 Group exercise ♫

Form groups of 3 or 4 persons each. Each person puts 2 of their own things in the middle of the table. One person at a time asks if a thing belongs to the partner. If it does not belong to them, ask who the owner is.



Example:

- ▪ Gehört der Radiergummi dir?
- ▪ Wem gehört er?
- ▫ Nein, er gehört mir nicht.
- ♦ Er gehört mir

● 21.13 Partner dialogue using a keyword

a *gefällt* **b** *findet* **c** *ihm* **d** *Jacke* **e** *finde*

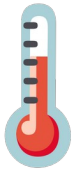
● 21.14 Audio quiz ♫

a Was gefällt Peter am Physikunterricht nicht?

b Was gefällt Susanne an der Universität nicht so? Warum?

22 ▪ Weather

● 22.1 Assign the vocabulary



es regnet | es schneit | es ist windig | die Sonne scheint

es ist kalt | es ist warm | es sind 23 Grad | es ist bewölkt / wolkig

● 22.2 Write sentences

a 28 – heute – Grad

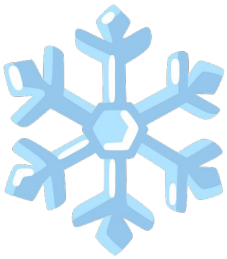
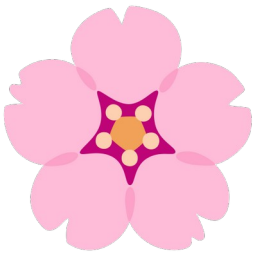
b nicht – kalt – so – Frühling

c morgen – regnet – vielleicht

d war – windig – gestern

e Sonne – aber – warm – nicht

● 22.3 Seasons

Winter	Herbst	Frühling	Sommer

What are the most fitting seasons for the vocabulary:

warm		Sonne / sonnig	
heiß		Wind / windig	
kalt		Regen / regnerisch	
kühl		Schnee / verschneit	
frieren		schlimm	

● 22.4 Partner interview

Ask your partner about the weather in different countries at different times of the year.

Example:

- Wie ist das Wetter in Deutschland im Winter?
- Es ist sehr kalt und es schneit oft.

● 22.5 Audio quiz ♫

a Wie ist das Wetter am Montag in Bayern?

b Wann regnet es?

c Ist die Temperatur am Mittwoch über 25 Grad?

d Wie ist das Wetter in den Alpen?

23 ▪ Date

● 23.1 Grammar: date

▪ Welches Datum ist heute? **or:** ▪ Welches Datum haben wir heute?

▫ Heute ist **der** …

1.	Erste	**2.**	Zweite	**3.**	Dritte
4.	Vierte	**5.**	Fünfte	**6.**	Sechste
7.	Siebte	**8.**	Achte	**9.**	Neunte
10.	Zehnte	**15.**	Fünfzehnte	**17.**	Siebzehnte

1. to 19.: der ...-te

from 20.: der ...-ste

19.	Neunzehnte	**20.**	Zwanzigste	**23.**	Dreiundzwanzigste
27.		**30.**		**31.**	

● 23.2 Write the date

a 23.03.

b 31.12.

c 02.09.

d 24.07.

e 17.01.

● 23.3 Calendar and days of the week ♫

- Welches Datum ist der Montag?
- Was für ein Wochentag ist der 24.?
- Der 18.
- Ein Sonntag.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

Do similar dialogues with your partner.

● 23.4 Birthday ♫

1. bis 19.: am ...-ten

ab 20.: am ...-sten

▶

Write a „fake“ birthday date on a sheet of paper. Then ask different people for their (fake) birthdays.

Examples:

- Wann hast du Geburtstag?
- Wann ist dein Geburtstag?
- Ich habe am 06.12. Geburtstag.
- Mein Geburtstag ist am 06.12.

● 23.5 Tom's schedule

Mo (9.)	Di (10.)	Mi (11.)	Do (12.)	Fr (13.)	Sa (14.)	So (15.)
13:00 Tennis	**6:15** Kranken-haus	**11:00** Uni **17:30** Karate	**15:30** Fußball	**12:00** Pizza **16:50** Museum	**8:30** schwimmen	**14:00** Englisch lernen

▪ Wann spielt Tom Tennis? or: ▪ Was macht Tom am 14. um 8:30 Uhr?

● 23.6 Appointment ♫

Call your partner and make an appointment.

Example:

▪ Praxis Dr. Smithers, guten Tag.

▫ Guten Tag, mein Name ist Samantha Pepper. Ich brauche einen Termin.

▪ Geht es bei Ihnen am 20.09.?

▫ Um wie viel Uhr?

▪ Um 14 Uhr.

▫ Ja, das geht. Vielen Dank. Auf Wiederhören.

▪ Auf Wiederhören.

Variation:

The first appointment does not work out, make a new appointment.

● 23.7 Date: months

1.		**2.**		**3.**	
4.		**5.**		**6.**	
7.		**8.**		**9.**	
10.		**11.**		**12.**	

April August Dezember Februar Januar Juli

Juni Mai März November Oktober September

● 23.8 Partner interview

Ask your partner what is a good thing to do in which month.

Example:

▪ Wann kann man ein Picknick machen?

▫ Man kann im August ein Picknick machen.

● 23.9 Date: years

0 – 1099 and from 2000:

„normal“ numbers

1100 – 1999:

1978 ► „19hundert78“

Say the year:

a 1984 **b** 2001 **c** 1900 **d** 205 **e** 2033

● 23.10 Audio quiz ♫

a Der wievielte ist übermorgen? *(= Der wievielte Tag des Monats ist übermorgen?)*

● 23.11 Audio quiz ♫

a Hat Achim am 22. August Geburtstag?

b Wann kaufen sie ein Geschenk für Achim?

c Wann hat Julia Geburtstag?

● 23.12 Audio quiz ♫

a Wann ist der Termin?

24 ▪ Congratulate

● 24.1 What do you say on these occassions?

Frohe Ostern!

Frohe Weihnachten!

Alles Gute zum Geburtstag!

Gute Besserung!

Einen guten Rutsch!

Herzlichen Glückwunsch!

● 24.2 What is an appropriate response?

a Ich habe heute Geburtstag.

b Ich habe den Test bestanden!

c Heute ist der 31. Dezember.

d Ich bin sehr krank.

e Wir haben das Basketballspiel gewonnen!

● 24.3 Partner dialogue ♫

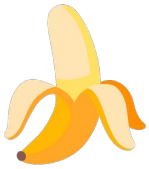
A person says what they have or have done now, or what situation they are in. The partner must respond with a congratulation or a wish for getting better.

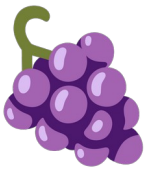
Example:

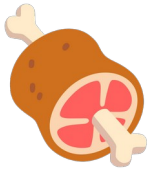
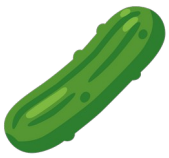
- Heute ist Weihnachten.
- Frohe Weihnachten!

25 ▪ Comparative, Superlative ♣

● 25.1 Assign the names





der Apfel — die Orange — die Gurke — das Fleisch
die Banane — der Quark — die Weintraube — die Birne

● 25.2 like – like more – like the most ♫

\+ *(so)* gern *(wie …)*

\++ lieber *(als ...)*

\+++ am liebsten

Ask your partner what they like to do, what they like even more and what the most.

Examples:

- Isst du Gemüse gern?
  - Ja, ich esse Gemüse gern.
- Isst du Obst so gern wie Gemüse?
  - Nein, ich esse Obst lieber als Gemüse.
- Was isst du am liebsten?
  - Ich esse Hamburger am liebsten.

● 25.3 good – better – the best ♫

+ *(so)* gut *(wie …)*

++ besser *(als ...)*

+++ am besten

Ask your partner what they are good at, what they are better at and what they can do best.

Examples:

- Kannst du gut Fußball spielen?
- Ja, ich kann gut Fußball spielen.
- Fußball oder Volleyball – was kannst du besser?
- Ich kann Fußball besser als Volleyball spielen.
- Und was kannst du am besten?
- Ich kann Videogames am besten spielen.

● 25.4 much – more – the most ♫

+ *(so)* viel *(wie …)*

++ mehr *(als ...)*

+++ am meisten

Look at the brochure and ask your partner about the items.

Examples:

- Kostet die Lampe so viel wie die Uhr?
- Nein, die Uhr kostet mehr.
- Was kostet mehr: Die Uhr oder das Radio?
- Die Uhr kostet mehr als das Radio.
- Was kostet am meisten?
- …

Total billig!!! Nur heute im Sonderangebot:

200,- €

80,- €

17,- €

25,- €

54,- €

599,- €

48,- €

460,- €

• 25.5 Comparative – Superlative: The rest

1.000 kg **800,- €**	**1.500 kg** **1.500,- €**	**3.000 kg** **3.200,- €**
schwer	schwerer	am schwersten
teuer	teu**(e)**rer	am teuersten
groß	gr**ö**ßer	am gr**ö**ßten

Examples:

- Ist das Auto so schwer wie der Van?
- Was ist teurer: Das Auto oder der Van?
- Was ist am gr**ö**ßten?

- Nein, der Van ist schwerer.
- Der Van ist ist teurer als das Auto.
- …

● 25.6 Insert the missing words

a Ist es kalt im November? – Na ja, im November ist es kalt, aber im Dezember ist es _____ . Im Januar ist es _____ .

b Was ist schneller: Ein Sportwagen oder ein Rallyewagen? – Ich glaube, ein Rallyewagen ist _____ als ein Sportwagen. Ein F1-Wagen ist _____ .

c War dein Fahrrad _____ als Johns Motorrad? – Ja, mein Fahrrad war sehr billig. Aber _____ war Mias Kickscooter.

d Kannst du gut Fußball spielen? – Ja, ich kann gut Fußball spielen, aber Basketball kann ich _____ als Fußball spielen. Und Volleyball kann ich _____ spielen.

e Was glaubst du, wo ist es _____ : in Europa oder in Asien? – Hmm, ich glaube, in Europa ist es nicht so heiß wie in Asien. Und ich glaube, in Afrika ist es _____ .

● 25.7 Audio quiz ♫

a Was isst Sonja am liebsten?

b Was essen sie heute?

● 25.8 Audio quiz ♫

a Was kann Herbert besser: Schwimmen oder Fußball spielen?

b Was kann Maria?

● 25.9 Audio quiz ♫

a Ist das Motorrad teurer als das Auto?

b Was fährt er, wenn es regnet?

Reviewing station 6

● R 6.1 Write the question

a _____ ?

– Es gefällt mir gut.

b _____ ?

– Nein, er hat Kopfschmerzen.

c _____ ?

– Hier darf man nicht essen.

d _____ ?

– Nach dem Unterricht.

e _____ ?

– In 6 Jahren.

R 6.2 Answer using complete sentences

a Wo kann man Bücher lesen?

b Wem gehört das Buch?

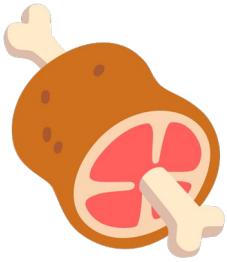
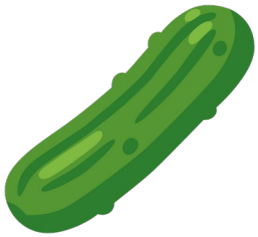
c Wessen Schuhe sind das?

d Wohin seid ihr gestern gegangen?

e Wo war Michael am Wochenende?

26 ▪ Shoppping

● 26.1 What can you buy where?

die Bäckerei	der Obstladen / das Obstgeschäft der Gemüseladen / das Gemüsegeschäft		die Metzgerei

● 26.2 Dialogue in the shop

- Guten Tag, was darf es sein?
- Gerne, sonst noch ein Wunsch?
- Okay. Ist das alles?
- Das macht dann 8,50 €, bitte.
- Danke schön. Einen schönen Tag noch.

- Guten Tag, ich hätte gern 1 Kilo Äpfel.
- Ja, ein halbes Kilo Birnen, bitte.
- Ja danke, das ist dann alles.
- Hier, bitte.
- Danke, gleichfalls!

What phrases in the dialogue have this meaning:

a Auf Wiedersehen

b Ihnen auch

c Sie wünschen?

d sonst noch etwas?

e ich nehme

● 26.3 Dialogue exercise

Now do similar dialogues with your partner: One of you is the clerk, the other one wants to buy grocieries.

● 26.4 Cooking instructions

Grammar:

Schneiden Sie 200g Käse klein. ► 200g Käse klein **schneiden**.

Write the Imperative sentences as instructions:

a Geben Sie eine große Wurst in einen Topf mit kochendem Wasser.

b Nehmen Sie die Wurst nach 5 Minuten aus dem Topf.

c Legen Sie die Wurst auf einen Teller und geben Sie Ketchup darauf.

d Streuen Sie Currypuder auf den Ketchup.

e Fügen Sie Brot, Pommes oder Salat hinzu.

● 26.5 Partner dialogue using a keyword

a *sonst* **b** *auf* **c** *Hunger* **d** *in* **e** *wie*

● 26.6 sometimes …

100% immer / ständig

oft / häufig / regelmäßig

manchmal

selten / kaum

0% nie / niemals

sehr + oft, häufig, selten

Interview your partner how often they do various activities.

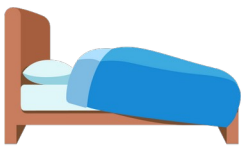
Examples:

- Wie oft trainierst du Fußball?
- Ich trainiere sehr oft.
- Und wie oft räumst du dein Zimmer auf?
- Ich räume mein Zimmer selten auf.

● 26.7 gehen + Infinitive

Ich **gehe** morgen Nachmittag **schwimmen**.

2. **End**



angeln arbeiten einkaufen essen schlafen schwimmen spazieren spielen

Write the answers using „gehen“:

a Was macht ihr morgen?

– _____ *(einkaufen)*

b Hast du am Freitag Zeit?

– _____ *(arbeiten)*

c Bist du müde?

– _____ *(schlafen)*

d Hey, das Wetter ist heute super!

– _____ *(spazieren)*

e Spielen wir heute Fußball oder bleiben wir zu Hause?

– _____ *(spielen)*

● 26.8 Partner dialogue using a keyword

a *Imbiss* **b** *auf* **c** *lieber* **d** *besten* **e** *wo*

● 26.9 How often? ♫

Grammar:

...mal pro ~

Examples:

- Wie oft gehst du schwimmen? ▫ Einmal pro Monat.
- Wie oft lernst du Englisch? ▫ Viermal pro Woche
- Wie oft isst du? **(!)** ▫ Dreimal **am Tag**.

Interview your partner how often they do various activities using „…mal …“.

● 26.10 This week – next week ♫

die Woche	der Monat (→ den Monat)	das Jahr
diese Woche	diesen Monat	dieses Jahr
nächste Woche	nächsten Monat	nächstes Jahr

Examples:

- Schreibst du diese Woche bitte den Text?
- Nein, entschuldige bitte! Ich schreibe den Text erst nächsten Monat.
- Und wann fährst du nach Frankfurt?
- Nächstes Jahr fahre ich.

Make similar dialogues with your partner.

● 26.11 Write sentences

Schreibe drei Sätze: Was musst du **jeden Tag** machen? Und was musst du **nicht** machen?

● 26.12 Audio quiz

a Wie viel Gramm Schinken nimmt der Mann?

b Kosten 100 Gramm Salami aus Milano 8 Euro?

c Wie viel Gramm Salami nimmt der Mann?

d Wo ist die Käse-Theke?

● 26.13 Audio quiz

a Wie oft fährt Herr Maskens Fahrrad?

b Wie viele Stunden pro Tag boxt er?

c Was isst und trinkt er?

27 ▪ Clothing

● 27.1 Which …?

Nominative			Akkusative	
m	der	welcher	den	welchen
f	die	welche	◄	
n	das	welches	◄	
pl	die	welche	◄	

Examples:

- Welche Farbe magst du am liebsten?
- Ich mag rot am liebsten.
- Welchen Film siehst du morgen im Kino?
- Ich sehe Star Wars.

● 27.2 Insert the appropriate words

a _____ Brot soll ich kaufen? – Das Brot für 3 €, das ist lecker!

b _____ Musik hörst du gerne? – Ich mag Pop und Rock.

c _____ Sport macht ihr oft? – Wir spielen oft Eishockey.

d _____ Stuhl ist dein Stuhl? – Der Stuhl links.

e In _____ Stadt warst du letzte Woche? – Ich war in Paris.

● 27.3 Favourite …

Lieblings… + *noun*

die Farbe ► die Lieblingsfarbe

das Gericht ► das Lieblingsgericht

Examples:

- Was ist deine Lieblingsfarbe?
- Meine Lieblingsfarbe ist rot.
- Was ist dein Lieblingscomic?
- Mein Lieblingscomic ist Spider-Man.

● 27.4 Partner interview

Ask your partner which music, movie, color, sport, etc. they like. Use *„welche…“* as well as *„Lieblings…“*.

● 27.5 This

	Nominative		Akkusative	
m	der	dieser	den	diesen
f	die	diese	◄	
n	das	dieses	◄	
pl	die	diese	◄	

Examples:

- Welches Brot soll ich nehmen?
- Nehmen Sie doch dieses Brot hier.
- Welchen Kugelschreiber magst du?
- Ich mag diesen Kugelschreiber.

● 27.6 Insert the appropriate words

a _____ Bleistift ist dein Bleistift?

– _____ Bleistift hier links neben dem Heft.

b Mit _____ Fahrzeug fahren Sie nach Hamburg?

– Wir fahren mit _____ Auto.

c Ist _____ Computer hier auf dem Tisch dein Computer?

– Nein, _____ Computer ist der von Petra.

d _____ T-Shirts sind deine?

– _____ T-Shirt hier und das T-Shirt dort auf dem Sofa.

e _____ Pullover möchten Sie kaufen?

– Ich möchte _____ Pullover hier kaufen.

● 27.7 It fits me – it suits you ♫

Grammar:

Nominative + passen + **Dative**

what fits **whom**

Nominative + stehen + **Dative**

what suits **whom**

Examples:

Die Hose passt **dir** (gut).

Die Schuhe pass**en** **mir** nicht (gut).

Die Hose steht **dir** (gut).

Die Schuhe steh**en** **mir** nicht (gut).

● 27.8 Insert the appropriate words

a Michaels Jacke ist viel zu groß! Die Jacke _____

gar nicht! – Große Jacken sind jetzt in. Ich finde, die Jacke

_____ super!

b Diese Fußball-Uniform ist total modern! Das T-Shirt in rosa und die Hose in grün. Die Spieler sehen super chic aus! – Die Spieler in grün und rosa?!? Diese Uniform _____ überhaupt nicht!

c Hmm, was meinst du? Wie _____ mir die Hose? – Ich finde, die Hose _____ sehr gut.

d Haben Sie diesen Pullover in Größe 54? Größe 52 ist mir zu klein, diese Größe _____ nicht. – Einen Moment bitte … so, dieser Pullover ist Größe 54, der _____ .

e Ich glaube, diese Schuhe sind zu groß. Sie _____ nicht. – Probieren Sie bitte diese Schuhe. Diese Schuhe _____ besser, glaube ich.

● 27.9 Talking about clothes

Talk to your partner about what you think of the clothes.

Example:

▪ Was meinst du: Wie steht dem Mann rechts die Mütze?

▫ Ich finde, die Mütze steht im nicht so gut. Sie ist zu groß.

● 27.10 Audio quiz ♫

a Wie sind die Schuhe in Rot?

b Sind die Schuhe in Schwarz modern?

c Wie stehen und wie passen Peter die Schuhe in Braun?

Writing exercise

● W 7.1 Continue using at least 10 words

a Auf Georgs Tisch ist sein Computer. Er ist neu und sehr teuer. Sein Bruder Peter möchte den Computer starten, aber …

b Michelles Freundin Klara hat Geburtstag. Sie gibt ihr ein Geschenk: 25 Hotdogs. …

c Um 9 Uhr beginnt meine Arbeit. Ich stehe auf und sehe die Uhr: Es ist 8:57 Uhr!!! …

d Paul hat eine Katze. Am Morgen kommt die Katze zu Paul und sagt: *"Ich habe Hunger!"*. Paul sagt: *"WAS?!? Du kannst sprechen?!?"* …

e Ich möchte von München nach Bremen mit dem Zug fahren. Ich bin im Bahnhof, aber der Zug kommt nicht. …

Appendix ▪ Genitive

● A.1 Grammar

die CD **von meinem Freund** ► die CD **meines Freunds**

von + Dative **Genitive**

	Nominative		Genitive	
m	der	ein	des **+ …s**	eines **+ …s**
f	die	eine	der	einer
n	das	ein	des **+ …s**	eines **+ …s**
pl	die	–	der	–

● A.2 Write the sentences using Genitive

a Sind das die Bücher von den Studenten?

b Hast du den Brief von der Schule?

c Das ist das Fahrrad von seinem Bruder.

d Die Spieler von dem Team sind nicht so gut.

e Ist das der Computer von ihrem Onkel?

License

The text of this work is released under the
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License

To view a copy of this license, visit: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

You are free to:

- **Share** — Copy and redistribute the material in any medium or format.
- **Adapt** — Remix, transform, and build upon the material.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

- **Attribution** — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** — You may not use the material for commercial purposes.
- **ShareAlike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.
- **No additional restrictions** — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

▪ Notices

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

▪ Author	Sven Koerber-Abe, 2012 ▪ http://sven.kir.jp/aot/
▪ Font	Liberation Sans
▪ Document written using	LibreOffice, Gimp, Inkscape

Image list

- **Emoji** © Noto Emoji, SIL Open Font License, version 1.1, https://github.com/googlei18n/
  (some emoji in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

- **Photos / Images:**

front page *München – Lukaskirche* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

page 11 *Landungsbrücken* by Markus Daams, 2021, Public Domain, Flickr.com

page 12 *München – Marienplatz: Altes Rathaus & Spielzeugmuseum* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

München – Isartor by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

Bremen – *Schnoor* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

20220407_112632 by Radovan Kazda, 2022, Public Domain, Flickr.com

2022-09-22_13-25-53_SK_Tatry_JH_N9 by Jan Helebrant, 2022, Public Domain, Flickr.com

page 19 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 24 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 25 *IMG_9900* by Jay Roc, 2015, Public Domain, Flickr.com

IMG_2089 by Jay Roc, 2015, Public Domain, Flickr.com

Vitoria - Graffiti & Murals 0951 by Zarateman, 2012, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

page 31 *Madrid - Plaza Joan Miró, Monumento a Mohandas K. Gandhi 2.jpg* by Zarateman, 2016, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

Helen Keller by Unknown, 1904, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

Martin Luther King, Jr. speech.jpg by National Archives, 1963, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

page 32 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 37 *Pepper & Carrot* by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe

page 40 *ILoveAogaku-Pullover* by Sven Koerber-Abe, 2017, Public Domain, sven.kir.jp/aot/

page 41 *Ishtarians-men* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org, cropped by Sven Koerber-Abe

Ishtarians-other by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org, cropped by Sven Koerber-Abe

page 48 *Ishtarians-childrens* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org, cropped by Sven Koerber-Abe

page 50 *eraser* by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org

page 76 *Ishtarians-other* by David Revoy / Blender Foundation, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported License, Commons.Wikimedia.org, cropped by Sven Koerber-Abe

page 83 *Political map of Germany vector drawing* by Helm42, 2011, Public Domain, Commons.Wikimedia.org

back page *München – Lukaskirche* by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

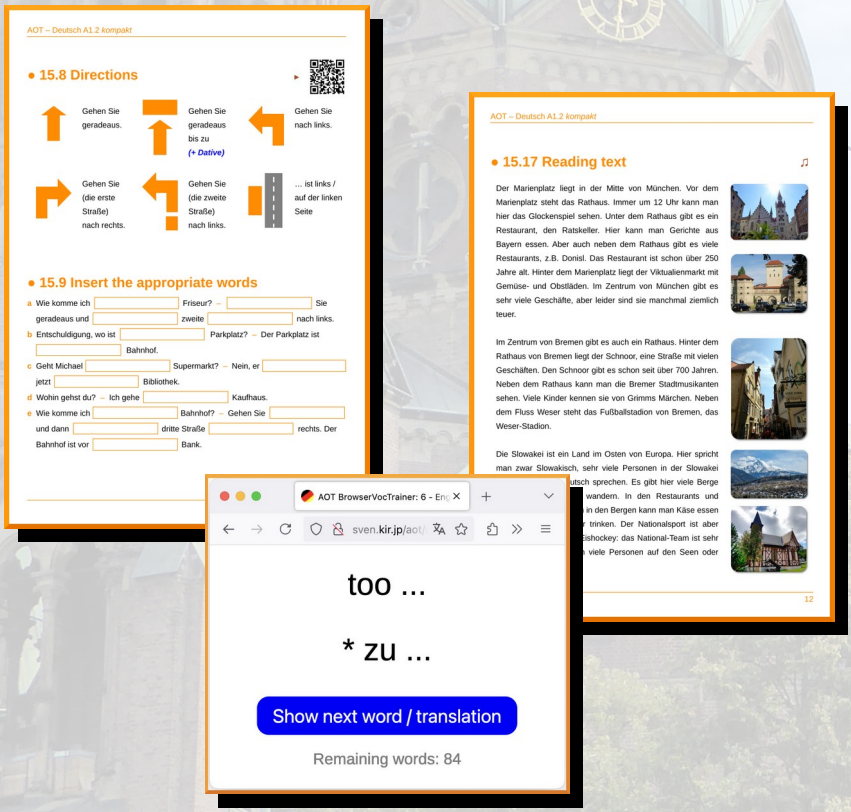
(some photos and images in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

Map of Germany

Adaptable Open Textbook

Adaptable Open Textbook Deutsch A1.2 *kompakt*
– freely licensed, freely available for everyone –

- Printable on paper or fillable using a PDF viewer app
- Free MP3 audio files for the exercises in the textbook and in the accompanying vocabulary lists
- Free browser vocabulary learning app linked in every chapter
- Accompanying teacher materials available on the AOT homepage
- Released under a *Creative Commons* license
- Special exercises using comic images by renown artist David Revoy


AOT – Deutsch A1.2 kompakt
• 15.8 Directions
Gehen Sie geradeaus.
Gehen Sie geradeaus bis zu (+ Dative)
Gehen Sie nach links.
Gehen Sie (die erste Straße) nach rechts.
Gehen Sie (die zweite Straße) nach links.
... ist links / auf der linken Seite
• 15.9 Insert the appropriate words
AOT – Deutsch A1.2 kompakt
• 15.17 Reading text
AOT BrowserVocTrainer: 6 - En
too ...
* zu ...
Show next word / translation
Remaining words: 84

By Sven Koerber-Abe, associate professor for German Language education at the Aoyama Gakuin University Tokyo

http://sven.kir.jp/aot

CC BY NC SA